

PROJET DE VILLES:

Mahdia



Plan masse avec les changements proposés illustrés (Illustration: Sabah Zorgui)

Changements proposés

Une analyse, une synthèse et hiérarchisation des solutions émanant des ateliers ont été retranscrites sous forme d'esquisse de projet urbain. Les principales solutions formulées par les écoliers et écolières sont les suivantes:

- Améliorer la sécurité des accès aux espaces de rencontre par la création de lieux d'attente et de repos pour les mères à l'extérieur des écoles et des populations non motorisées, et l'amélioration des accès aux établissements scolaires. Assurer l'accessibilité des gens à mobilité réduite.
- Améliorer la sécurité par l'éclairage, des trottoirs adéquats devant l'école Hiboun Bourguiba et Al Fateh, une réorganisation de la circulation (sens unique) et des parkings.
- Favoriser l'accès aux équipements sportifs et culturels pour tous et toutes en valorisant les espaces existants dans les deux écoles et à l'extérieur en réalisant une connexion au club de jeunesse; en sécurisant l'existant par la conception d'une transparence entre le terrain de sport de l'école et l'extérieur pour donner plus de visibilité et créer un sentiment de sécurité pour les enfants notamment les filles.
- Réduire la sédentarité en favorisant et améliorant les conditions de la mobilité douce (piste cyclable et marche à pieds sécurisée).
- Valoriser l'identité locale par l'usage des matériaux locaux dans les aménagements

- Augmenter les opportunités d'emploi en augmentant l'attractivité sportive et culturelle du quartier et par une activité économique autour de l'usage de vélo.
- Améliorer la propreté et la durabilité de l'espace par la valorisation de la gestion durable des déchets et la sensibilisation dans et aux alentours des écoles. La gestion durable des eaux pluviales et une plantation de végétaux adéquats.

Les solutions formulées par les écoliers et écolières ont démontré une bonne cohérence avec les ateliers d'analyses d'usages et des problèmes. Les solutions et résultats locaux répondent aux objectifs globaux de durabilité formulés durant l'ensemble du processus SymbioCity.

COMMUNE DE
MAHDIA



SKL International
AFFILIATED TO THE SWEDISH ASSOCIATION OF LOCAL AUTHORITIES AND REGIONS

Pour plus d'informations sur SymbioCity,
appelez le +46 (0) 8 452 70 00
ou envoyez un e-mail à info@sklinternational.se

SymbioCity est un concept de développement urbain durable, holistique et visionnaire, basé sur les expériences des municipalités suédoises et axé sur l'amélioration des conditions de vie des citoyens grâce à la participation de divers acteurs de disciplines différentes. Il intègre les dimensions économique, environnementale, socioculturelle et spatiale. Il intègre la perspective des populations vulnérables avec une réflexion de genre et favorise les relations synergiques. SymbioCity est une manière de travailler avec un développement urbain inclusif et global. Il ne propose pas de solutions prédéterminées pour tous les défis urbains mais propose des méthodologies, des lignes directrices et des outils pour soutenir les processus de développement urbain durable.

Entre 2018 et 2020, la ville de Mahdia a suivi le projet SymbioCity. Il est financé par l'Agence suédoise de coopération internationale au développement (Sida) et mis en œuvre par SKL International, une filiale de l'Association Suédoise des Autorités Locales et des Régions. Le principal objectif du projet a été de contribuer à un développement urbain durable favorable pour les communautés en situation de vulnérabilité d'un point de vue social, économique et environnemental. Grâce à des formations et des ateliers animés par une équipe de facilitateurs, les méthodologies et les outils SymbioCity ont été mis en pratique dans la ville.



Espace public attrayant dans la médina de Mahdia



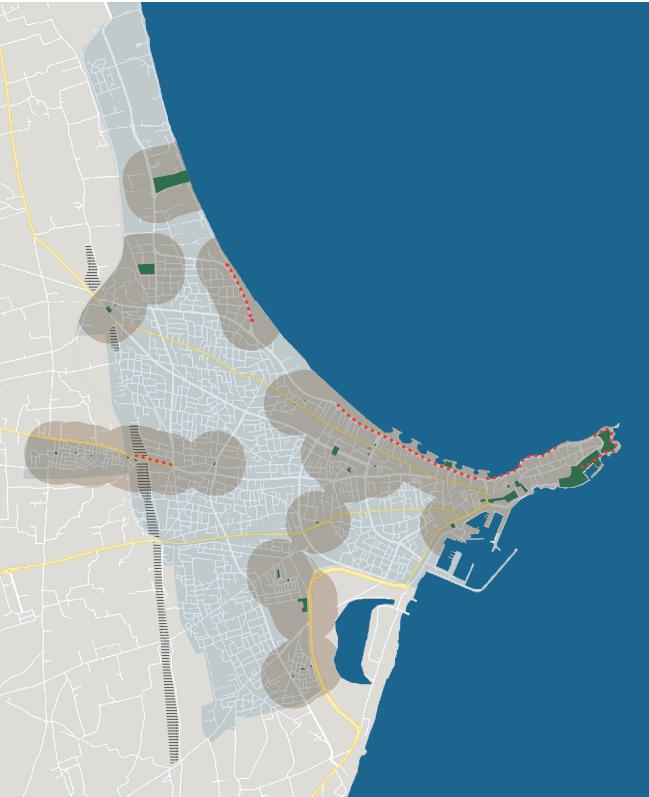
Le modèle conceptuel de SymbioCity

En utilisant la méthodologie SymbioCity, un groupe de travail, composé de représentants municipaux de différentes compétences, a été formé et une Révision de durabilité urbaine (RDU) a été menée à travers une série d'ateliers avec la participation des citoyens. La RDU fournit une évaluation rapide des systèmes urbains de la ville, une analyse des ressources et identifie les principaux défis et opportunités urbains dans ces villes. Sur la base de la RDU, une liste de défis de développement urbain présentant un bon potentiel pour générer des synergies a été identifiée et, à Mahdia, a été décidé de focaliser l'attention sur les espaces publics de la ville.

Pour mieux comprendre les défis, les rêves des citoyens et leurs priorités en rapport avec le développement urbain de leur ville, le groupe de travail de Mahdia a organisé des ateliers participatifs dans deux écoles à Hiboun. Ils ont interrogé les citoyens sur leurs besoins et leurs priorités pour le développement de cette zone, ainsi que sur leurs rêves et les défis liés à celle-ci. En utilisant les résultats issus des ateliers de participation des citoyens, le groupe de travail a défini des solutions pour le quartier.

Les espaces publics

Grâce à sa position géographique avantageuse et à sa longue histoire, Mahdia présente une grande richesse d’espaces publics: le réseau dense de ruelles et de placettes de la Médina, la plage sablée avec sa corniche et ses cafés, le splendide cimetière marin ainsi que l’avant-cour de la grande mosquée où les enfants jouent au football le soir. Cependant, cette richesse est inégalement répartie dans la ville. Dans certains quartiers, il y peu ou pas du tout de parcs ou de places ouvertes, comme à Zouila, Akouache, Raoudha et Zeghanna. Dans beaucoup de quartiers plus récemment planifiés, il y a des espaces ouverts disponibles, mais l’entretien est négligé et la conception ne répond pas aux besoins des citoyens. L’aménagement et l’entretien restent un défi général pour la municipalité.



Légende: Espaces publics principaux
■ Parcs et places
● Promenades vertes

Légende: Accès aux espaces publics principaux
○ < 300 m à tous les espaces publics principaux

Analyse: Espaces publics à Mahdia avec rayons d’accès

L’un des potentiels de Mahdia réside dans l’amélioration et l’aménagement de ses voies de distribution. Aujourd’hui, la répartition de l’espace impose une mobilité urbaine tournée vers l’usage de la voiture comme moyen de transport prioritaire. La sécurité routière pour les piétons est négligée et les mobilités douces ne sont pas valorisées. Une nouvelle conception de la voirie de Mahdia avec par exemple plus de sécurité notamment autour des écoles, avec par exemple de larges trottoirs aménagés, l’aménagement de pistes cyclables et la plantation d’arbres, pourront apporter au citoyens un usage des espaces publics plus inclusifs et durables.

Le groupe de travail a formulé les objectifs généraux suivants pour un meilleur développement des espaces publics:

Objectifs pour les espaces publics de Madhia

- Améliorer l’accès aux espaces de rencontre et d’animation
- Favoriser la mixité de l’usage des espaces publics
- Réduire la sédentarité
- Valoriser l’identité locale
- Améliorer la propreté de la ville
- Améliorer l’état des espaces publics
- Améliorer la qualité de l’air
- Diminuer les effets négatifs des véhicules
- Améliorer les conditions pour l’usage de vélo
- Augmenter la conscience environnementale
- Améliorer l’accessibilité dans l’espace public
- Sécuriser la mobilité des enfants et des groupes vulnérables
- Augmenter le nombre d’espaces publics
- Fluidifier la circulation pendant la saison estivale
- Augmenter les opportunités d’emploi
- Augmenter l’activité économique de la ville pendant la saison basse

Le projet pilote

Le site à Hiboun

Le groupe de travail a été initié à l’observation de terrain sur des problématiques des espaces publics et en vue de réaliser un choix de site adéquat pour l’analyse, la conception et la réalisation d’un projet pilote dans le cadre d’une planification stratégique globale des espaces publics.

Sur la base d’une sélection de quatre sites visités, celui de l’axe Avenue Bourguiba, à proximité des écoles primaires Hiboun Bourguiba et Al Fateh a été retenu pour être celui du futur projet pilote. L’Avenue Bourguiba est un axe non touristique et structurant la ville du centre ville à Hiboun, un quartier dont l’analyse montre un manque d’accessibilité aux espaces publics. Les entrées principales des écoles donnant sur les voies principales sont caractérisées par une situation où les trottoirs sont trop étroits et où aucun espace ne permet d’attendre ou de s’asseoir. Il manque aussi des passages sûrs pour les piétons et de graves accidents impliquant des enfants se sont produits. Une cour d’école comprend des installations sportives qui sont utilisées de manière informelle le soir et le week-end. Ces aspects pourraient être développés pour mieux répondre aux besoins locaux identifiés. Le site est évolutif et essentiel à la durabilité de la ville car il est l’axe principal structurant et répondant aux besoins de l’ensemble des Mahdois. Il caractérise les questions liées aux espaces publics en synergie avec les établissements scolaires, la mobilité, la sécurité routière, la sensibilisation à l’environnement et la mixité sociale.



Atelier avec des écoliers dans le quartier



L’avenue Bourguiba en face des deux écoles

Le processus participatif

Des ateliers participatifs sur «l’espace public» ont été animés grâce à une mobilisation in situ de citoyens et citoyennes. La méthodologie et les outils ont été spécifiquement élaborés et adaptés au site et aux participants.

Les ateliers ont été menés en deux temps. Le premier temps a eu pour objectif de réaliser un diagnostic d’usages et d’identifier des problèmes. Les groupes de participants mobilisés étaient volontairement mixtes. Un groupe, à l’école Hiboun Bourguiba, était composé d’écoliers, d’écolières et de leurs mères. Un autre groupe, à l’arrondissement de Hiboun, était composé de commerçants, et de passants (femmes et hommes). Les ateliers ont été animés selon une grille d’analyse et de thèmes tels que la circulation et les obstacles, l’impact du climat, les zones d’activités, les zones d’habitations, les déchets et la pollution, les pratiques dans et autour des écoles et les infrastructures du site.

Le deuxième temps a eu pour objectif de formuler des solutions. Pour cela trois ateliers ont été animés. Un atelier avec les membres du groupe de travail municipal au sein de la municipalité et deux ateliers dans l’école Hiboun Bourguiba avec d’un côté des filles/écolières, et de l’autre des garçons/écoliers âgés de 9 à 12 ans.